



๑๐๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง การปรับแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑)

เรียน นายอำเภอเมืองกระบี่ นายอำเภออ่าวลึก นายอำเภอคลองท่อม นายอำเภอปลายพระยา
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๓๓๘
ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

ด้วยจังหวัดกระบี่ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า กระทรวงศึกษาธิการ มีประกาศใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป โดยให้บันทึกผลการเรียนของผู้เรียนและผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐานในสัดส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) บัดนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ปรับแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) แล้ว ดังนั้น จึงให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ให้ผู้เรียนตามแบบพิมพ์ใหม่ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมาน แสงสอาด)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐-๗๕๖๑-๑๘๙๙, ๐-๗๕๖๒-๒๔๓๗

๑๖/๑๑/๒๕๖๖
๑๖/๑๑/๒๕๖๖

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๓๓๘



ศาลากลางจังหวัดกระบี่
เลขที่ ๐๓๘๕๓
วันที่ ๑๑ ก.พ. ๒๕๖๖
เวลา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เลขที่ ๑๖๑/๓

๑๖ ก.พ. ๒๕๖๖

เรื่อง การปรับแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖
เรื่อง การปรับแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) จำนวน ๑ ชุด
๒. ตัวอย่างแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ แบบ (ปพ.๑) (ปพ.๑ : ป, ปพ.๑ : บ และ ปพ.๑ : พ) จำนวน ๑ ชุด
๓. คำอธิบายการกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่ากระทรวงศึกษาธิการมีประกาศใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป โดยให้บันทึกผลการเรียนของผู้เรียนและผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐานในสัดส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) บัดนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ปรับแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) แล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ และแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ให้ผู้เรียนตามแบบพิมพ์ใหม่ตามเอกสารที่แนบพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๗

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒,๑๑๓

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ปรับแบบพิมพ์ระเบียบ
แสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ปพ.๑) แล้ว จึงให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ
การจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ให้ผู้เรียนตามแบบพิมพ์ใหม่

- เห็นควรแจ้ง อบจ.กระบี่ ทม.กระบี่ และ

อำเภอ เพื่อให้แจ้ง อบท. ในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องทราบและ
ดำเนินการต่อไป พร้อมนี้ ได้เสนอหนังสือมาเพื่อโปรด
ลงนามด้วยแล้ว



(นายสรวิษฐ์ ไชยสวัสดิ์)

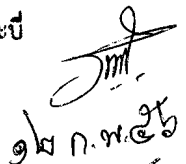
ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่



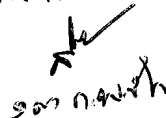
(นายสมาน แฝงสะอาด)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่



๑๒ ก.พ. ๕๖



๑๓ ก.พ. ๕๖

๑๒ ก.พ. ๕๖



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สพฐ. ๕ /๒๕๕๖

เรื่อง การปรับแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง ที่ สพฐ. ๖๑๖/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ เรื่อง การจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ได้ถูกต้องในแนวทางเดียวกันอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารความเข้าใจที่ตรงกัน นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นผลสะท้อนคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป โดยให้บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการทดสอบระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานในสัดส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ทั้ง ๓ แบบ คือ

๑. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา (ปพ.๑ : ป)
๒. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปพ.๑ : บ)
๓. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปพ.๑ : พ)

จึงให้สถานศึกษาจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ให้ผู้เรียนตามแบบพิมพ์ที่ปรับใหม่ โดยปฏิบัติตามคำอธิบายการกรอกรายละเอียดแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) ที่แนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ชุดที่.....เลขที่.....

ติดรูป
3 x 4 ซม.

ตีกรูป
 3 x 4 ซม.

โรงเรียน.....	ชื่อ.....	
สังกัด.....	ชื่อสกุล.....	
ตำบล/แขวง.....	เลขประจำตัวนักเรียน.....	
อำเภอ/เขต.....	เลขประจำตัวประชาชน.....	
จังหวัด.....	เกิดวันที่.....เดือน.....	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	เพศ.....สัญชาติ.....	พ.ศ.
บ้านเลขที่.....	ศาสนา.....	
โรงเรียนเดิม.....	ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา.....	
จังหวัด.....	ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา.....	
ชั้นเรียนสุดท้าย.....		

[illegible]

Page 1 of 1

Page 1 of 1

Page 1 of 1

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน

สรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาขั้นกว่าด้วยตนเอง	หน่วยนับ รวม (ป.4-6)	ผลการเรียน เฉลี่ย (ป.4-6)
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน		ภาษาไทย		
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน		คณิตศาสตร์		
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		วิทยาศาสตร์		
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
		สุขศึกษาและพลศึกษา		
		ศิลปะ		
		การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
		ภาษาต่างประเทศ		
		การศึกษาขั้นกว่าด้วยตนเอง (IS)		

วันอนุมัติการจบ.....
วันออกจากโรงเรียน.....
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....

ผลการทดสอบระดับชาติ

สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) =
ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน =
ผลการเรียนเฉลี่ยรวม =

เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

(.....)
นายทะเบียน

(.....)
ผู้อำนวยการ.....
วันที่.....

หมายเหตุ



๒พ.1 : บ

ชุดที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

สังกัด.....

ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เลขที่รับแจ้ง/โทรคมนาคม.....
 เลขที่/ระจำตัว/ระคณ.....

วันเข้าเรียน..... เลขที่.....
 เกิดวันที่..... เดือน.....

โรงเรียนเดิม..... พ.ศ.

จังหวัด..... ชื่อ-สกุลบิดา.....

ชั้นเรียนสุดท้าย..... ป๋อ-ป๋อสกอลบารดา

ติดรูป
3 x 4 ซม.

ผลการเรียนรายวิชา

ผลการเรียนรายวิชา								
รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน
						(.....) นายทะเบียน		

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน

สรุปผลการประเมิน

ผลการตัดสิน

- จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน.....ได้.....
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน.....ได้.....
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้.....
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้.....
- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้/
การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง

หน่วยกิต
รวม

ผลการเรียน
เฉลี่ย

ภาษาไทย
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สุขศึกษาและพลศึกษา
ศิลปะ
การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ภาษาต่างประเทศ
การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS)

วันอนุมัติการจบ.....
วันออกจากโรงเรียน.....
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....

ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร

สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

- ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร =
- ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน =
- ผลการเรียนเฉลี่ยรวม =

เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

(.....)

นายทะเบียน

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

วันที่.....

หมายเหตุ

Γ_{LZ} is calculated from $\Gamma = \frac{\pi}{2} \left(\frac{dV}{dt} \right)^2 / (\Delta E)^2$, with $V(t)$ being equal to $E_0 + \alpha t^2$ [see eq. (1)]. The value of α is determined by the laser intensity.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

ผลการเรียนรายวิชา						
รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา

ปพ.1 : พ

ชุดที่.....เลขที่.....

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ

สรุปผลการประเมิน

ผลการตัดสิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/
การศึกษาด้วยตนเอง

หน่วยกิต
รวม

ผลการเรียน

- จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน.....ได้.....
- จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน.....ได้.....
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.....ได้.....
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....ได้.....
- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....ได้.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาษาไทย
คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สุขศึกษาและพลศึกษา
ศิลปะ
การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ภาษาต่างประเทศ
การศึกษาด้วยตนเอง (IS)

วันอนุมัติการจบ.....

วันออกจากโรงเรียน.....

สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....

ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร

สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร =

ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน =

ผลการเรียนเฉลี่ยรวม =

เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

(.....)

นายทะเบียน

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

วันที่.....

หมายเหตุ

1. The first part of the document is a list of the names of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of the names of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of the names of the members of the committee.

คำอธิบายการกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ฉบับปรับปรุง 2555) แนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 5/2556

การกรอกข้อมูลในระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ
ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2555) ให้กรอกข้อมูลตาม
คำอธิบายการกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับในเอกสาร
“แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551”
สำหรับข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม ให้ปฏิบัติตามคำอธิบายฉบับนี้



แนวปฏิบัติในการกรอกข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้
ด้านหลังของ ปพ.1 : ป

ปพ.1 : ป

ชุดที่.....

เลขที่.....

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	วิชา (ตัวใหญ่)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	วิชา (ตัวใหญ่)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	วิชา (ตัวใหญ่)	ผลการ ประเมิน
สรุปผลการประเมิน - ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน - ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน - ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วันอนุมัติการจบ..... วันออกจากโรงเรียน..... สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน..... ผลการทดสอบระดับชาติ ด้านผลการเรียนและการทดสอบระดับชาติ - ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) - ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน - ผลการเรียนเฉลี่ยรวม เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาศาสตร์/วิชาชีพ ภาษา..... คณิตศาสตร์..... วิทยาศาสตร์..... สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม..... สุขภาพพลศึกษา..... ศิลปะ..... การงานอาชีพและเทคโนโลยี..... ภาษาต่างประเทศ..... การศึกษานานาชาติ..... (อ.อ.) ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) นายทะเบียน ผู้อำนวยการ..... วันที่..... หมายเหตุ.....								

1.1

1.2

2.1

2.2

3.1

3.2

3.3

4

1. ผลการเรียนรู้รายกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1.1 ช่อง “หน่วยน้ำหนักรวม (ป.4-6)” ให้สถานศึกษาแปลงเวลาเรียนจากจำนวนชั่วโมงที่เรียนในแต่ละรายวิชาให้เป็นหน่วยน้ำหนัก โดย 40 ชั่วโมงเท่ากับ 1 หน่วยน้ำหนัก แล้วกรอกจำนวนหน่วยน้ำหนักรวมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยจำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

สำหรับ รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าโรงเรียนใดไม่ได้เปิดสอนในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “-”

แนวทางการคิดคำนวณ

1) แปลงเวลาเรียนจากชั่วโมงเป็นหน่วยน้ำหนัก (40 ชั่วโมง = 1 หน่วยน้ำหนัก)

$$\text{จำนวนหน่วยน้ำหนัก} = \frac{\text{จำนวนเวลาเรียนของรายวิชา}}{40 \text{ ชั่วโมง}}$$

2) หน่วยน้ำหนักรวม (ป.4-6) = ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

1.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย (ป.4-6)” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยจำแนกการเฉลี่ยเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

สำหรับ รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าโรงเรียนใดไม่ได้เปิดสอนในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “-”

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{ผลการเรียนเฉลี่ย (ป.4-6)} = \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยน้ำหนักรายวิชากับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ชั้น ป.4-6}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ชั้น ป.4-6}}$$

2. ผลการเรียนรู้ตลอด 3 ปี (ป.4-6)

2.1 ช่อง “หน่วยน้ำหนักรวม (ป.4-6)” ให้กรอกจำนวนหน่วยน้ำหนักรวมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

แนวทางการคิดคำนวณ

หน่วยน้ำหนักรวมตลอด 3 ปี (ป.4-6) = ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาที่เรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

2.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย (ป.4-6)” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยรวมเฉลี่ยทุกรายวิชาที่เรียน

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)} = \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยน้ำหนักรายวิชากับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชาที่เรียน (ป.4-6)}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาที่เรียน (ป.4-6)}}$$

3. ข้อ “สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ”

3.1 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)” ให้กรอกสัดส่วนของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดผลการเรียนที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) = ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) ในข้อ 2.2 $\times$ 0.8

3.2 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน” ให้กรอกสัดส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดคำนวณผลการทดสอบที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน = ผลการคำนวณที่ได้รับแจ้งจาก สทศ.

หมายเหตุ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้คิดคำนวณให้ สถานศึกษาสามารถนำผลการคำนวณผลการสอบของผู้เรียนที่ได้รับแจ้งจาก สทศ. มากรอกได้เลย

3.3 หัวข้อ “ผลการเรียนเฉลี่ยรวม” ให้กรอกผลรวมจากการคิดสัดส่วนระหว่างผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ผลการเรียนเฉลี่ยรวม = ผลการคำนวณร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) บวกกับ
ผลการคำนวณร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
= (ข้อ 3.1 + 3.2)

4. ข้อ “หมายเหตุ”

4.1 กรณีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.”

ถ้าไม่ใช่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”

4.2 กรณีที่นักเรียนย้ายจากโรงเรียนมาตรฐานสากลหรือโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มาเรียนโรงเรียนทั่วไปที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“ย้ายมาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.” หรือ

“ย้ายมาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”

แนวปฏิบัติในการกรอกข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้
 ด้านหลังของ ปพ.1 : บ และ ปพ.1 : พ

ปท.1 : บ/พ

บุคคล _____ เลขที่ _____

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">สรุปผลการประเมิน</th> <th style="width: 50%;">ผลการตัดสิน</th> </tr> <tr> <td> 1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่บรรลุที่เรียน ๒ จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ยังไม่ถึง ๒ 2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ๒ 3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒ 4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒ </td> <td> </td> </tr> </table>	สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่บรรลุที่เรียน ๒ จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ยังไม่ถึง ๒ 2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ๒ 3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒ 4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒	 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 70%;">กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ภาาที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</th> <th style="width: 10%;">พ.ร.บ. ร.ร.</th> <th style="width: 20%;">ผลการ ประเมิน</th> </tr> <tr> <td> ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (G) </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ภาาที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	พ.ร.บ. ร.ร.	ผลการ ประเมิน	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (G)		
สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน										
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่บรรลุที่เรียน ๒ จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ยังไม่ถึง ๒ 2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ๒ 3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒ 4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒	 										
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ภาาที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	พ.ร.บ. ร.ร.	ผลการ ประเมิน									
ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (G)											

รับอนุมัติการจบ..... รับออกจากโรงเรียน..... สภาพที่ออกจากโรงเรียน.....	2.1
--	-----

ผลการทดสอบระดับชาติ	2.2
---------------------	-----

ส่วนผลการเรียนและการทดสอบระดับชาติ	3.2
------------------------------------	-----

เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	4
-----------------------------	---

1. ผลการเรียนรู้รายกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1.1 ช่อง “หน่วยกิตรวม” ให้กรอกจำนวนหน่วยกิตรวมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยจำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง (IS)

สำหรับ รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าโรงเรียนใดไม่ได้เปิดสอน
ในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “-”

แนวการคิดคำนวณ

หน่วยกิตรวม = ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

1.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยจำแนกการเฉลี่ยเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง (IS)

สำหรับ รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง (IS) ถ้าโรงเรียนใดไม่ได้เปิดสอน ในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “-”

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{ผลการเรียนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตรายวิชากับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชาของ กลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง (IS)}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง (IS)}}$$

2. ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร

2.1 ช่อง “หน่วยกิตรวม” ให้กรอกจำนวนหน่วยกิตรวมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง (IS)

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร} = \text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่เรียน}$$

2.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยรวมเฉลี่ยทุกรายวิชาที่เรียน

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร} = \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตรายวิชากับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชาที่เรียน}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่เรียน}}$$

3. ช่อง “สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ”

3.1 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร” ให้กรอกสัดส่วนของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดคำนวณผลการเรียนที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

$$\text{ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร} = \text{ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ในข้อ 2.2} \times 0.8$$

3.2 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน” ให้กรอกสัดส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดผลการเรียนที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน = ผลการคำนวณที่ได้รับแจ้งจาก สทศ.

หมายเหตุ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้คิดคำนวณให้ สถานศึกษาสามารถนำผลการคำนวณผลการสอบของผู้เรียนที่ได้รับแจ้งจาก สทศ. มากรอกได้เลย

3.3 หัวข้อ “ผลการเรียนเฉลี่ยรวม” ให้กรอกผลรวมจากการคิดสัดส่วนระหว่างผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ผลการเรียนเฉลี่ยรวม = ผลการคำนวณร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร บวกกับ
ผลการคำนวณร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน
= (ข้อ 3.1 + 3.2)

4. ช่อง “หมายเหตุ”

4.1 กรณีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.”

ถ้าไม่ใช่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”

4.2 กรณีที่นักเรียนย้ายจากโรงเรียนมาตรฐานสากลหรือโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มาเรียนโรงเรียนทั่วไปที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“ย้ายมาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.” หรือ

“ย้ายมาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”